



Openbare Montessorischool Jan Vermeer

Nieuwsbrief 2

25 september 2020



Maria Montessori

Op 31 augustus 1870, dus 150 jaar geleden, werd Maria Montessori geboren.

Zij heeft de basis gelegd voor onze scholen om mooi, uitdagend en geïnspireerd onderwijs te geven aan al onze kinderen.

In de afgelopen 150 jaar is gebleken dat haar denken over de ontwikkeling van kinderen nog steeds relevant is en aan zeggingskracht niet heeft ingeboet. Niet alleen voor onze scholen; ook andere scholen kijken jaloers over de schutting naar ons onderwijs.

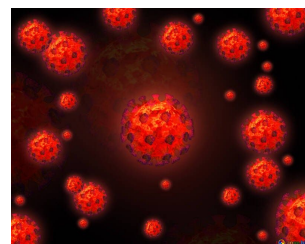


Ons onderwijs was er niet geweest zonder de energie en gedrevenheid van deze bijzondere vrouw. Wij staan graag stil bij al het mooie en goede dat montessorionderwijs heeft gebracht. Onderwijs dat er zonder haar nooit was gekomen en dat terecht haar naam draagt.



Alle kinderen mogen naar school , tenzij

- ze de afgelopen 24 uur één of meerdere van de volgende (milde) klachten hebben (gehad): verhoging (37,5 gr), koorts (38 gr), en/of plotseling verlies van reuk of smaak.
- ze een huisgenoot/gezinslid met koorts en/of benauwdheidsklachten hebben.
- ze het coronavirus hebben gehad (vastgesteld met een laboratoriumtest) en als dit in de afgelopen 7 dagen is vastgesteld.
- ze een huisgenoot/gezinslid hebben met het coronavirus (vastgesteld met een laboratoriumtest) en als ze korter dan 14 dagen geleden contact gehad hebben met deze huisgenoot/gezinslid terwijl hij/zij nog klachten had.
- ze in quarantaine zijn omdat ze direct contact hebt gehad met iemand waarbij het coronavirus is vastgesteld.



In al deze gevallen moet het kind dus thuisblijven! Dit is in het belang van de leerkrachten en andere kinderen en hun families.



Corona en schoolwerk voor thuis

Gelukkig mogen kinderen die een kriebelhoest hebben of neusverkouden zijn gewoon weer naar school. Maar helaas moeten er ook door de bovenstaande maatregelen soms kinderen thuis blijven die niet ziek zijn en wat dan? Hier hebben we van verschillende ouders vragen over gekregen en vandaar onderstaande antwoorden.

- Als een kind ziek is dan is het ziek en hoeft het kind geen schoolwerk te doen!

In de overige gevallen kan er een mail naar de leerkracht gestuurd worden of er een pakketje met werk voor thuis voor het kind klaar gemaakt kan worden. Hier gaat echter wel wat tijd overheen want leerkrachten lezen pas na schooltijd hun mail en hebben ook nog vele andere afspraken en taken die zij moeten afhandelen, daarom kan het in het uiterste geval drie dagen duren voordat het pakketje opgehaald kan worden. Wij hopen op uw begrip hiervoor. Wanneer u een seintje heeft gekregen dat er werk opgehaald kan worden kan dit op de volgende manier:

- wanneer het afwezige kind een broertje of zusje op school heeft kan deze het werk ophalen.
- wanneer het kind in de onder of middenbouw zit kan iemand het bij de deur bij de binnentuin of het kleine onderbouwplein ophalen.
- wanneer u kind in de bovenbouw zit en geen broertje(s) of zusje(s) op school heeft dan kunt u het beste even naar school bellen om aan Theo; de conciërge te vragen wanneer hij het aan u kan overhandigen.

Online kan de leerling wel al op 'Google Classroom' terecht. 'Google Classroom' zal de komende tijd per bouw door de leerkrachten weer meer gevuld gaan worden (maar ook dat kost helaas tijd).

Voor alle kinderen geldt, haal boeken tevoorschijn en: Lezen, lezen en lezen maar!

In de BB bestaat het werk voor thuis uit;

Nieuwsbegrip, digitale deel, rekenpakket, spelling, Engels

Handleidingen: staan in Classroom

In de MB bestaat het werk voor thuis uit:

Lekker Lezen (werkboekje op te halen bij de klas), rekentuin, taalzee

Wij zullen nog wat andere opdrachten uploaden in de huiswerkmap. Deze zullen nog niet direct volgende week te vinden zijn, want we hebben even tijd om dit in orde te maken. De materialen kunt u net als vorig schooljaar in de huiswerkmap MB vinden.

Wat doen wij als we een zieke leerkracht hebben.

Wij zullen altijd proberen om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen.

Wanneer er een leerkracht ziek is en wij intern niet kunnen schuiven of er geen vervanging te vinden is, zal er aan de ouders in de bouw waarin de zieke leerkracht werkzaam is, gevraagd worden of zij de mogelijkheid hebben hun kind thuis te houden. Uiteraard kunnen deze kinderen terecht op 'Google classroom' en zij kunnen ook op school werk komen ophalen. De overige kinderen die wel naar school gaan zullen dan over de twee groepen verdeeld worden, waarvan de leerkrachten er wel zijn.

Gelukkig kunnen leerkrachten zich versneld laten testen op corona waardoor we hopen dat de lesuitval onder de leerkrachten beperkt zal blijven.

Natuurlijk zijn wij ook aan het denken welke problemen we dit jaar nog meer kunnen tegenkomen nu de Coronacijfers weer oplopen en hoe we die dan kunnen oplossen.



Een terugblik op de eerste vier weken onderwijs van schooljaar 2020-2021

Wat zijn de eerste vier schoolweken van het jaar voorbij gevlogen. Ondanks de coronaperikelen waar we natuurlijk nog dagelijks te maken hebben kun je hier op school weinig van terug vinden. Er heerst een fijne sfeer in de groepen en er wordt hard gewerkt. Het is heel jammer dat jullie als ouder doordat je de school niet in kunt, dit niet met eigen ogen kunt zien. Daarom kijken we er ook naar uit om Parro in gebruik te nemen zodat we af en toe wat foto's kunnen sturen.

Helaas hadden we ook een paar flinke uitdagingen want doordat de Jan Vermeer MD en het Raam in de vakantie twee afzonderlijke scholen zijn geworden is ons Brinnummer veranderd. Als gevolg hiervan moesten alle accounts veranderd worden en helaas is dit bij meerdere systemen niet goed verlopen waardoor we zelfs in het begin van deze week nog niet alles draaiende hadden. Gelukkig hebben de kinderen hier weinig van gemerkt, alleen konden ze nog niet van online leerprogramma's gebruik maken maar aangezien er voldoende leerstof op school voorhanden was leverde dit geen probleem op.

Voor ons kindvolgsysteem zijn nog niet alle problemen opgelost. Alle informatie van de kinderen in de leerlijnen van Parnassys zal de komende maand handmatig per kind omgezet moeten worden, een enorme klus. Dit had vooral gevolgen voor de ouderverslaglegging in september in de onderbouw. In de midden- en bovenbouw zouden we toch van de Parnassys leerlijnen overstappen naar het leerlingvolgsysteem van IEP dus dat komt nu goed uit, ook al is de portal van IEP ook pas deze week open waardoor we iets later met de eerste toetsen kunnen starten.



Administratiedag en herfstvakantie

Op vrijdag 16 oktober, de vrijdag voor de Herfstvakantie, is het administratiedag en zijn de kinderen vrij. Op maandag 26 oktober starten we weer ná de vakantie.



Kosmische thema's

Het schooljaar is weer gestart en dat betekent dat we ook weer met een schoolbreed project zijn gestart, namelijk het Plantenrijk! Alle bouwen verdiepen zich in alles wat met het plantenrijk te maken heeft. De bovenbouw wijkt i.v.m. de werkweek altijd iets af qua eerste kosmische thema. Zij werken specifiek aan het thema Bos en Bomen (zie hierover ook verderop in de nieuwsbrief een stukje) en zullen het Plantenrijk als volgende kosmische thema behandelen. Heeft u nog mooie spullen thuis die wij in onze vitrines mogen zetten, geef ze dan vooral mee aan uw kind. Denk er wel aan om de voorwerpen te labelen met de naam van uw kind, zodat de spullen uiteindelijk ook weer netjes terugkomen. Van gastlessen worden wij ook altijd heel blij. Per klas mag er één ouder in de school aanwezig zijn, dus mocht u een leuk idee hebben voor een gastles, geeft u dit dan vooral door aan de groepsleerkracht van uw kind.



Bibliotheek



Stukje bij beetje zijn we het schoolgebouw steeds een beetje mooier aan het maken en functioneler aan het inrichten. Dit is mogelijk omdat wij geld van de stichting Vrienden Jan Vermeer krijgen. Uw bijdrage wordt dus goed besteed!

In de zomervakantie en in de weken erna is er hard gewerkt aan een nieuwe bibliotheekruimte in de bovenbouwgang. Alle meubels zijn op maat gemaakt. De bibliotheek is nu klaar om in gebruik te nemen. Het is heel mooi geworden en we zijn er erg blij mee.



Kinderboekenweek

Op 30 september gaat de Kinderboekenweek weer van start en zal door de hele school hier extra aandacht voor kinderboeken zijn. Duik met je kind de geschiedenis in, want het thema is: En toen?

De boekhandels Paagman en Bruna komen ook dit jaar weer met een mooie spaaractie. De bonnetjes van daar gekochte boeken kunnen een mooi bedrag opleveren waar de school boeken voor de bieb van kan kopen. De bonnen kunnen bij de leerkrachten worden ingeleverd.

Paagman

<https://www.paagman.nl/schoolbieb>

Bruna

<https://www.bruna.nl/schoolbieb>



Jaarvergadering

De jaarvergadering van de OR, MR en de Vrienden Jan Vermeer zal dit jaar op 13 oktober om 20.00 uur plaatsvinden. Het zal vanwege corona voorschriften wel online gaan gebeuren.

Wanneer u een link wilt ontvangen om aan deze bijeenkomst deel te nemen, kunt u een email sturen aan directie-raam@jan-vermeer.nl



Nieuws uit de MR

Het vorige schooljaar is door de MR afgesloten met het uitschrijven van verkiezingen en bekend maken van de nieuwe leden van de oudergeleding: Petra Zanders (moeder van Kasper, Tijn en Luke) en Bas van der Laan (vader van Luna, Sammie en Job). Ook aan de kant van het team zijn wisselingen geweest: Myra de Lange (MBA) is in januari lid geworden en André Schoep (BBA) heeft het stokje van Joyce overgenomen met ingang van september.

De MR gaat een vrijwel volledig nieuwe setting aan de slag. Maandag 14 september is de MR voor het eerst bij elkaar gekomen, helemaal coronaproof, in de tuin van school. De taken zijn verdeeld: Bas is voorzitter en André secretaris. We hebben kort overlegd met Karin en er zal een vergaderschema worden opgesteld. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar, maar zolang er

nog coronamaatregelen gelden, zullen de vergaderingen online zijn. We hopen dat we vanaf januari weer reguliere vergaderingen kunnen organiseren.

De eerstvolgende reguliere MR vergadering is op 6 oktober, 20.00 uur. Wilt u deze vergadering digitaal bijwonen dan kunt u een mailtje sturen naar a.schoep@jan-vermeer.nl o.v.v. verzoek link mr vergadering.



Stichting Vrienden Jan Vermeer Zelfstandig ja of nee

Nu de twee locaties van Montessorischool Jan Vermeer zelfstandige scholen zijn geworden, met twee onafhankelijke ouderraden en medezeggenschapsraden, is het de vraag hoe de Stichting Vrienden verder moet. Op dit moment wordt het geld dat binnenkomt eerlijk over de scholen verdeeld en zijn er voor beide scholen afzonderlijke begrotingen en mogen de scholen zelf in overleg met de Stichting Vrienden besluiten waaraan zij geld het geld besteden. Zo wordt op het Raam dit jaar het geld besteed aan: Voorlichting over mediawijsheid, koken, muziek, techniek, tuinieren en inrichting. Een voordeel van opsplitsen is dat het ingezamelde geld 'binnen de school blijft', maar een nadeel is dat er dan dubbele bankkosten zullen zijn en dat er twee besturen nodig zijn.

Dit schooljaar zal de stichting Vrienden Jan Vermeer voor beide locaties haar werk blijven doen. Dit geeft ons de tijd om een goede beslissing te maken hoe we volgend schooljaar verder gaan.

Dinsdag 10 november om 20.15 vergadert de Stichting Vrienden over dit vraagstuk. Graag willen we hierbij input van onze Vrienden.

Wilt u voor 3 november de volgende korte enquête invullen? via de volgende link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeo_FNiUzQLtNR1qgPkHBf3yPkKBT6I7zpSs7762_9-kxUP_Q/viewform?usp=sf_link

Wanneer u deel wilt nemen aan deze vergadering is dat mogelijk mits u zich van te voren aanmeldt directie-raam@jan-vermeer.nl . Wanneer we teveel aanmeldingen hebben kunnen we een Meet aanmaken en kunt u digitaal deelnemen.

Nieuws uit de onderbouw



Naar de speeltuin

Vrijdag, 11 september is de onderbouw naar de speeltuin Geerweg geweest. Het was heerlijk weer en de kinderen hebben volop kunnen spelen. Een draaimolen, schommels, wippen, een klimkasteel, fietsen en skelters...en kon niet op. We hebben er allemaal van genoten!

In de onderbouw werken de kinderen aan het **thema “Plantenrijk”**. We kijken vooral naar bomen. In de Doelentuin hebben de kinderen gezocht naar de tamme kastanje, de els, de plataan, de esdoorn en de linde. We hebben de stam en schors gevoeld en getekend.

Het was een leuk en leerzaam uitje.

Verder leren we over wortels, bladeren en nerven, jaarringen en natuurlijk alle herfstverschijnselen.



Gesprekkencyclus

In de informatiebrief die aan het begin van het schooljaar is verstrekt, stond nog niet het exacte rooster voor de gesprekkencyclus van de midden- en bovenbouw, omdat wij hier nog enkele wijzigingen in wilde aanbrengen. Inmiddels zijn wij eruit en zal er volgende week per bouw een brief uitgaan met het rooster en de toelichting. In de onderbouw zal de gesprekkencyclus ongewijzigd blijven.

Nieuws uit de middenbouw



Voorstelling MBB

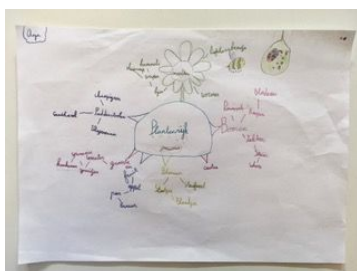
Vrijdag 9 oktober is de jaarlijkse voorstelling van MBB. Helaas kunnen hier geen ouders bij aanwezig zijn, maar we hebben een ouder bereid gevonden die de voorstelling zal filmen en met alle ouders zal delen. Dit kan natuurlijk alleen als iedereen toestemming geeft.

Donderdag 8 oktober komt een docent van het residentie orkest met de kinderen een muziekverhaal instuderen wat op vrijdagochtend 9 oktober opgevoerd gaat worden aan de kinderen van de middenbouw. De andere klassen kunnen de voorstelling later op het filmpje bekijken.



Project Plantenrijk

Afgelopen weken zijn we gestart met het kosmische project plantenrijk. Wij gaan in deze periode verschillende lessen geven over bomen, bloemen, paddestoelen en groente en fruit. We zijn begonnen met het laten ontkiemen van bonen. In het kader van dit thema is het leuk als kinderen dingen die ze in het bos vinden mee naar school nemen zoals kastanjes, eikeltjes en beukenootjes.





Nieuws uit de schooltuin

De kinderen hebben hun knolselderij geoogst en er een heerlijk gerecht van gemaakt.



Klop 2 eieren los. Voeg 4 eetlepels bloem en een snufje zout toe en meng die met het losgeklopte ei.

Snijd de geschilde knolselderij in plakken van 0,5 cm dik
Haal de plakken knolselderij aan beide zijden eerst door het losgeklopte ei-mengsel en dan door de paneermeel of het broodkruim.

Verhit wat olie in een koekenpan en bak er de schijven aan beide zijden goudbruin in.

Eet smakelijk!

Nieuws uit de bovenbouw



Bovenbouw naar Arboretum

In de bovenbouw staat het thema *bos en bomen* op het moment centraal. In het kader hiervan zijn de bovenbouwgroepen op excursie naar het arboretum geweest. Onder begeleiding van enkele enthousiaste ouders werden de vele bomen die in het arboretum te vinden zijn, aan verschillende onderzoekjes onderworpen. Zo werd met behulp van boomhoogtemeters berekend hoe hoog de bomen waren en bleken de wetenschappelijke namen (in het Latijn) ware tongbrekers te zijn.





Marieke in bovenbouw B

Zoals ik (Esther) u eerder al gemaild heb, zal Marieke dit jaar in totaal 8 keer voor bovenbouw B staan op mijn werkdagen. Ik mag op vier van de dagen waarop Marieke voor de klas staat werken aan mijn NAMC-opleiding en op de andere vier dagen mag ik met groep 8 aan de musical werken. De eerstvolgende dagen waarop Marieke voor de groep staat, zijn maandag 5 oktober en maandag 26 oktober. Lars en ik lichten de leerlingen natuurlijk zelf in, maar dan weet u het ook alvast. De overige vier dagen, waarop ik met groep 8 aan de musical zal werken, zullen aan het einde van het schooljaar worden ingepland. Hierover brengen wij u tegen die tijd op de hoogte.



Bovenbouw start met nieuwe methode begrijpend lezen.

Dit schooljaar zijn wij begonnen met de methode Nieuwsbegrip. Op het moment van schrijven van dit stukje hebben wij drie keer gewerkt met de lessen.

Iedere maandag worden de lessen gemaakt aan de hand van een actueel onderwerp en geplaatst op de website van Nieuwsbegrip. De afgelopen weken waren de onderwerpen: 'De Amerikaanse rivierkreeft, week tegen de voedselverspilling en Flying-V'.

Op woensdag geven wij de klassikale instructie in drie niveaus. De lessen geven wij groepsdoorbroken, waardoor de energie en de aandacht van de leerkracht voor de lesstof goed overkomt. Na de instructie volgen opdrachten die in kleine groepjes gemaakt worden, coöperatief leren is hierbij het uitgangspunt. Met en van elkaar leren heeft immers een zeer hoog leerrendement.

Na de les volgt het tweede deel. De planning om dit deel na de herfstvakantie te starten is inmiddels in de prullenbak beland. De kinderen pakken de lessen zo goed en vlot op, dat de volgende stappen sneller dan verwacht gezet kunnen worden. Het tweede deel bestaat uit andere tekstsoorten en woordenschat, nog steeds met het onderwerp van de week. De kinderen maken deze oefeningen digitaal en individueel. Dit betekent dat zij het tweede deel in hun eigen groep op hun eigen gekozen moment kunnen maken, Montessoriaans! Voor de leerkrachten is het fijn dat het programma van Nieuwsbegrip de administratie bijhoudt.

De methode is voortdurend in ontwikkeling en past de werkwijze snel aan. De allernieuwste "evidence based" onderzoeken zijn de basis voor de aanpassing. Een belangrijk voordeel, ten opzichte van de standaard methodes, die meestal minimaal acht schooljaren mee gaan. Voor de leerkrachten is er een uitgebreide website met ondersteunende digitale leermiddelen.

De ervaringen van de eerste weken zijn positief en bemoedigen het vlot zetten van de volgende stappen.



Tutors worden opgeleid.

Enkele achtste groepers volgen een korte opleiding lees-tutor. Samen met André hebben zij de presentatie (powerpoint) over tutorlezen bekeken en besproken. Daarna zijn zij voorzichtig aan de slag gegaan met het begeleiden van een jongere leerling bij het technisch lezen. De tutors zullen komende maandag terugkijken en ervaringen met elkaar delen. Dit proces gaan wij de komende maanden voortzetten. Bij succes zullen wij in de loop van dit schooljaar meerdere achtste groepers opleiden. Net zoals bij Nieuwsbegrip is het samenwerkend leren hierbij van groot belang. Bij het technisch lezen is er sprake van een flink niveauverschil, dat is anders dan bij begrijpend lezen, vandaar de tutor opleiding. Voor de tutor en de tutee zal dit traject een meerwaarde hebben. Die meerwaarde voor de tutor in het ontwikkelen van coachende vaardigheden en voor de tutee in de ondersteuning bij het technisch lezen.



Groene en zwarte vingers.

De planten van de school worden nu verzorgd door enkele enthousiaste kinderen. Samen met André wordt er om de week gewerkt aan het verzorgen van de planten. De eerste keer stond in het teken van het verdelen van de aanwezige planten en de schenkingen die wij via het plantenasiel Delft hebben gekregen. Plantenasiel Delft, het bestaat echt! De krijgertjes waren zelfs voorzien van lollystokjes met namen van de planten. Wat te denken van Drakenbloed en Vrouwentongen? De komende weken gaan wij enkele grote planten verpotten en stekken. Extra potjes en schotels zijn dan ook van harte welkom.

[Kijkt u ook even of u nog iets kunt missen? Graag doorgeven aan André.](#)

Echte groene vingers zijn er nog niet, maar gelukkig wel zwarte, want het verzorgen van planten geeft eerder zwarte dan groene vingers.

Een heel fijn weekend!

Het team Jan Vermeer